

18ч

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>11</u> 2019г. Председатель <u>[подпись]</u> А.О. Аверкина	Утверждаю Директор ГБУ «ПОО «АБМК» <u>[подпись]</u> «АБ» Н.В. Милёхина Приказ № _____ от «___» _____ 2019г.
--	--

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Цикл: «Принципы оказания неотложной медицинской помощи»

г. Астрахань
2019 г

Организация-разработчик: ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Ю.Б.Кузьмина - методист, преподаватель АБМК

Н. А. Мухамедова - зам.директора по ДПО АБМК, к.б.н.

Рецензент:

И.З. Китиашвили - кафедрой анестезиологии и реаниматологии, руководитель службы анестезиологии и реанимации ГБУЗ АО Александро-Мариинской областной клинической больницы, главный внештатный анестезиолог-реаниматолог МЗ Астраханской области, доктор медицинских наук, профессор. Врач высшей квалификационной категории. Заслуженный врач РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Календарный учебный график
 - 4.3 Содержание учебной программы
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Паспорт программы

1	Название	«Принципы оказания неотложной медицинской помощи»
2	Трудоемкость, <i>академ.часы</i>	18 часов
3	Специальность	«Сестринское дело»
4	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	«Акушерское дело», «Лечебное дело», «Операционное дело», «Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».
5	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>с отрывом от работы</i>
6	Краткая аннотация	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков для оказания неотложной медицинской помощи.
7	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2	описание	
8	Стажировка	

8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
10	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	нет
10.2	трудоемкость, <i>академ.часы</i>	18 часов
11	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим и юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13	Стоимость обучения	
	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	
	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
	Рекомендации к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла, <i>да/нет</i>	да

	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС, <i>да/нет</i>	да
--	---	----

2. Общее положение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Принципы оказания неотложной медицинской помощи» разработана для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и подготовки указанной категории медицинских работников к прохождению аккредитации.

Структура ДПП ПК включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, содержание учебной программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации.

Медицинская сестра – современная, востребованная и престижная профессия. Данный специалист характеризуется высоким уровнем комплексной подготовки и должен быть одинаково компетентен как в соответствующей предметной области, так и в вопросах современных сестринских технологий.

В задачи курса входит подготовка медицинской сестры терапевтического, неврологического, кардиологического отделения, а также процедурных медицинских сестер оказанию медицинской помощи пациентам в учреждениях медицинской организации в пределах профессиональной компетенции.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе:
 - ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения .

Цель реализации программы:

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у обучающихся профессиональной компетенции,

повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и профессиональных навыков для оказания неотложной медицинской помощи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатели должны:

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реализационном процессах.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

После освоения ДПП слушатель должен знать:

- Достоверные признаки клинической и биологической смерти;
- Приемы простейших реанимационных мероприятий;
- Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений;
- Признаки внутреннего кровотечения;
- Определение понятие «травма». Виды травм;
- Порядок действия при травмах;
- Признаки переломов и их осложнения;
- Особенности оказания неотложной медицинской помощи при переломах различной локализации;
- Виды иммобилизации;
- Правила наложения шин;
- Признаки травматического шока;
- Признаки синдрома длительного сдавления;
- Признаки ожога, отморожения и способы оказания неотложной медицинской помощи;
- Симптомы острых состояний в клинике внутренних болезней;

- Клинические формы острых аллергических реакций;
- Стадии острого отравления;
- Симптомы укусов животных.

После освоения ДПП слушатель должен уметь:

- Распознавать признаки клинической смерти;
- Осуществлять иммобилизацию и организовать правильную транспортировку;
- Определить степень жизнедеятельности конечности и оказать первую адекватную помощь;
- Оказать неотложную медицинскую помощь, исходя из степени ожога, отморожения;
- Оказать неотложную медицинскую помощь при различных клинических вариантах анафилаксии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

№	Наименование разделов	Трудоемкость		Форма контроля	Всего
		Практика	Теория		
1	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях	2	2	Текущий тестовый контроль	4
2	Кровотечения. Виды. Неотложная медицинская помощь.	1	1	Текущий тестовый контроль	2
3	Травмы. Классификация. Неотложная медицинская помощь.	2	2	Текущий тестовый контроль	4
4	Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.	0	2	Текущий тестовый контроль	2
5	Неотложная медицинская помощь при аллергических реакциях.	0	2	Текущий тестовый контроль	2
6	Неотложная медицинская помощь при острых состояниях в клинике внутренних болезней.	0	2	Текущий тестовый контроль	2
7	Неотложная медицинская помощь при укусах.	0	1	Текущий тестовый контроль	1
8	Неотложная медицинская помощь при отравлениях.	0	1	Текущий тестовый контроль	1

	Итого	5	13		18

4.2 Календарный учебный план

Форма обучения	Общая трудоемкость(час)	Итоговая аттестация
С частичным отрывом от производства	18	Суммарный результат, выполненных по каждой теме занятия(зачтено\не зачтено)

4.3 Содержание программы

№	Наименование	Содержание	Количество часов
1.	Неотложная медицинская помощь при экстремальных состояниях.	<p>Основные понятия и термины. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Последовательность реанимационных мероприятий.</p> <p>Специализированная сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности реанимации. Придание безопасной позы для пострадавшего.</p> <p>Утопление, удушье, электротравмы, поражение молнией: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.</p>	4 часа
2.	Кровотечения. Виды. Неотложная медицинская помощь.	<p>Понятие «кровотечение», «острая кровопотеря». Виды кровотечений. Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Особенности остановки кровотечений из носа, ушей и полости рта.</p> <p>Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.</p>	2 часа
3.	Травмы. Классификация. Неотложная медицинская помощь.	<p>Определение понятия «травма».</p> <p>Виды травм. Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.</p> <p>Понятия о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей. Понятие о синдроме длительного сдавления. особенности оказания медицинской помощи.</p>	4 часа
4.	Неотложная медицинская помощь при термических поражениях.	<p>Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при гипертермии и поражении холодом. Диагностические критерии теплового удара, термических и химических ожогах, гипотермии и отморожений. Экстренная медицинская помощь при них.</p>	2 часа

5.	Неотложная медицинская помощь при аллергических реакциях.	Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.	4 часа
6.	Неотложная медицинская помощь при острых состояниях в клинике внутренних болезней.	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания; острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточности, гипертонический криз, судорожный синдром - диагностические критерии, неотложная медицинская помощь и дальнейшая тактика.	2 часа
7.	Неотложная медицинская помощь при отравлениях.	Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи. Посиндромная помощь при острых отравлениях.	1 час
8.	Неотложная медицинская помощь при укусах.	Особенности укусов насекомых и животных. Симптомы. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика укусов.	1 час

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Принципы оказания неотложной медицинской помощи» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация – суммарный средний результат, выполненных по каждой теме заданий (зачтено/не зачтено).

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний и отработки практических навыков.

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

Слушателям предлагается выполнить 5 тестов на каждый теоретический академический час по соответствующей теме согласно учебного плана.

Общее количество тестов – 90.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Теоретическая часть обучения осуществляется в учебных аудиториях и дистанционно с применением компьютеров с лицензированными программами, обеспечением мультимедийного проектора, меловой доски, экрана, набора видеофильмов, плакатов, таблиц, соответствующих темам проводимых занятий. Практическая часть обучения производится в кабинетах симуляционного обучения (фантомный класс) при помощи фантома ЭЛТЭК «Максим», фантом «Оживленная Анна», шин Крамера, Дитерикса, вакуумных шин, воротника Шанса, жгута Эсмарха, косынок, бинтов. Прохождение практической части осуществляется на базе ГБУ «ПОО «АБМК».

Условия для реализации дистанционного цикла:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ «ПОО «АБМК», включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

2. Качественный доступ педагогических работников и слушателей к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник для мед.училищ и колледжей под ред.А.Л.Верткина;2017год
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии\А.Д.Геккиева;2018год
3. Скорая и неотложная помощь. Клинические рекомендации \под ред.РАН С.Ф.Багненко;2018год
4. Сумин С.А. неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед.вузов;2013 год
5. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие\М.Б.Ханукаев,И.С.Шейко,М.Ю.Алешкина;2016год
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие по специальности «Лечебное дело»;2013год
7. Неотложные состояния в акушерстве В.Н.Серов ;2013 год
8. И.П. Левчук Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;2016 год

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)